Koronaberedskapsplan – Tau skole pr. april 2021

Opplæringsavdelingen i kommunen er i kontakt med sentrale myndigheter gjennom smittevernlegen og beredskapsledelsen-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiltak | **Rød** | | **Gul** | **Grønn** |
| Overordnet mål | * Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse * På rødt nivå bør antall kontakter halveres i forhold til gult nivå. Dette organiseres etter lokale behov og hensyn. For å få til en reduksjon i antall kontakter må skolene være spesielt bevisste på oppmøtetid, tidspunkt for friminutt og annen bruk av fellesarealer | * Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse. * På gult nivå må man være spesielt oppmerksom på fellesarealer og friminutt der elever fra ulike kohorter kan samles. Økt bemanning kan bidra til bedre etterlevelse av smittevern. * Økt bruk av utetid og uteskole anbefales. * Den enkelte skole bør tilstrebe å oppfylle så mange tiltak som ulig innenfor gult nivå, slik at summen av tiltak blir best mulig | |  |
| Fysisk kontakt | * Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) * Elevers behov for nærhet og omsorg må ivaretas. | * Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) * Elevers behov for nærhet og omsorg må ivaretas. | | * Behovet for nærhet og omsorg må ivaretas. Ansatte skal vaske hender etter kos og trøsting. * Unngå håndhilsning, klemming og unødvendig fysisk kontakt i den grad det er mulig |
| Organisering av kohorter | * Elevene organiseres i mindre kohorter. For 5. - 7. trinn skal trinn deles i kohorter med maks 20 elever. * Elever på 1. – 4. trinn skal ha et heldagstilbud og trinn skal deles i kohorter med maks 20 elever. * Kohortene skal ikke bytte klasserom og ikke bruke spesialrom. * I utgangspunktet bør en ansatt følge sin kohort. * To kohorter kan imidlertid samarbeide om aktiviteter utendørs. Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig etter en helg. * Ingen samlinger med mer enn to kohorter. Kohortene skal kunne holde 2 meters avstand til hverandre. F eks forestilling i aulaen. * Innendørs kan kohorter passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter). F eks dele garderober og bruke samme inngang. * Kohortene (som ikke samarbeider) bør ha ulike lekeområder ute. Uteområder deles inn i soner og friminuttiden endres. Det er ikke nødvendig å rengjøre uteområdene. * Økt bruk av utetid og uteskole anbefales. * Kohortene kan om nødvendig bytte sammensetning ukentlig etter en helg | * Klassen regnes som en kohort. * Blanding av elever på tvers av kohorter begrenses til elever med spesialundervisning, andrespråksundervisning og styrking i små grupper. * Kohortene kan om nødvendig bytte sammensetning ukentlig etter en helg * To kohorter kan imidlertid samarbeide om aktiviteter utendørs. Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig etter en helg. * Ingen samlinger med mer enn to kohorter. Kohortene skal kunne holde 2 meters avstand til hverandre. F eks forestilling i aulaen. * Innendørs kan kohorter passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter). F eks dele garderober og bruke samme inngang. * Uteområdet deles inn i områder og kohortene er sammen trinnvis, dette kan det bli innstramming om smittesituasjonen endrer seg. * Økt bruk av uteskole – hver kohort må ha minst en økt med uteskole i uken. * Mellomtrinnet bruker spesialrom, småskoletrinn avtaler med renholdsavdeling dersom spesialrom brukes, ellers hentes utstyr til klasserom ved behov. | | * Vanlig organisering av skoleklasser og skoledag |
| Avstand | * Elevene skal sitte ved faste pulter. * Elevene kan bevege seg vanlig i klasserommet. * Elevene har tildelte innganger, garderober, toalett for å unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter * Læreren merker gulvet i områder hvor det kan oppstå trengsel for å sikre avstand. ( grupperom/klasserom, garderober og andre områder der det kan oppstå trengsel) * Det tilstrebes at foresatte ikke blir med inn på skolen/ i garderoben hvis ikke det er nødvendig. Hvis foresatte må bli med inn, skal de holde minst én meters avstand til andre foreldre, barn og ansatte   **Spesielt for 5.-7.trinn:**   * Elever og ansatte oppfordres til å holde avstand til hverandre også innen kohorten, helst en meter. * Elevene vil få et opplæringstilbud kombinert med vanlig skole og hjemmeundervisning for å overholde avstand mellom elevene. | * Elevene skal sitte ved faste pulter. * Elevene kan bevege seg vanlig i klasserommet. * Elevene har tildelte innganger, garderober, toalett for å unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter * Læreren merker gulvet i områder hvor det kan oppstå trengsel for å sikre avstand. ( grupperom/klasserom, garderober og andre områder der det kan oppstå trengsel) * Det tilstrebes at foresatte ikke blir med inn på skolen/ i garderoben hvis ikke det er nødvendig. Hvis foresatte må bli med inn, skal de holde minst én meters avstand til andre foreldre, barn og ansatte | | Ingen særlige tiltak nødvendig |
| Lek, friminutt og fellesarealer | * Vi har ekstra antall voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand. * Hvert trinn er på tilviste områder i friminuttene. * Ulike tidspunkt for friminutt | * Vi har ekstra antall voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand. * Hvert trinn er på tilviste områder i friminuttene. | | Ingen særlige tiltak nødvendig |
| Begrens deling av mat og gjenstander | * Elevene skal ikke dele mat og drikke. * Mat kan tilberedes og serveres etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat. * Barna spiser i sine kohorter. * Begrens deling av skrivesaker, nettbrett og annet materiell. * Skolebøker kan fraktes mellom hjem og skole. Dette gjelder også skriftlige innleveringer. * Læringsmateriell og lignende kan deles mellom klasser etter rengjøring eller når det det har ligget i 24 timer etter bruk. * Leker tas ikke med hjemmefra | * Elevene skal ikke dele mat og drikke. * Mat kan tilberedes og serveres etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat. * Barna spiser i sine kohorter. * Begrens deling av skrivesaker, nettbrett og annet materiell. * Skolebøker kan fraktes mellom hjem og skole. Dette gjelder også skriftlige innleveringer. * Læringsmateriell og lignende kan deles mellom klasser etter rengjøring eller når det det har ligget i 24 timer etter bruk. * Leker tas ikke med hjemmefra | | Ingen særlige tiltak nødvendig |
| Transport og skoleskyss | * Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig. * Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen. Følg gjeldende nasjonale eller lokale retningslinjer for kollektivtransport. * Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av klasser og på offentlige transportmidler bør begrenses. * Ved drosjetransport bør det tilstrebes faste elevgrupper per drosje. * Ved transport i skoletiden kan elevene sitte sammen innen klassen | * Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig. * Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen. Følg gjeldende nasjonale eller lokale retningslinjer for kollektivtransport. * Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av klasser og på offentlige transportmidler bør begrenses. * Ved drosjetransport bør det tilstrebes faste elevgrupper per drosje. * Ved transport i skoletiden kan elevene sitte sammen innen klassen | | Ingen særlig tiltak nødvendig |
| God hånd- og hostehygiene | * Det er satt ut utstyr for håndsprit og ekstra håndvask i alle klasserom. * Personaltoalett og personalrom har sprit tilgjengelig * Hvert klasserom har vaskemiddel til vask av pulter og stoler ved skoledagens slutt | * Det er satt ut utstyr for håndsprit og ekstra håndvask i alle klasserom. * Personaltoalett og personalrom har sprit tilgjengelig * Hvert klasserom har vaskemiddel til vask av pulter og stoler ved skoledagens slutt | | * Det er satt ut utstyr for håndsprit og ekstra håndvask i alle klasserom. * Personaltoalett og personalrom har sprit tilgjengelig |
| Rutiner for oppmøte | * Elevene skal ikke komme på skolen før kl. 08.15 og skal gå rett til klasserommet hvor det er voksne som tar i mot dem. | * Elevene skal ikke komme på skolen før kl. 08.15 og skal gå rett til klasserommet hvor det er voksne som tar i mot dem. | | Ingen særlige tiltak nødvendig |
| Tilstrekkelig bemanning | * Det settes inn ekstra ressurser ved behov for å kunne følge opp i tråd med smittevernveileder. | Ingen særlige tiltak nødvendig | | Ingen særlige tiltak nødvendig |
| Renhold | * Renholdsavdeling har eksisterende planer for renhold av skolene. Disse iverksettes ved behov. * Skolen har egne rutiner for personal og vask av toalett, egen arbeidspult, personalrom. * Skolen har egen plan for renhold av pulter og stoler i klasserom | * Renholdsavdeling har eksisterende planer for renhold av skolene. Disse iverksettes ved behov. * Skolen har egne rutiner for personal og vask av toalett, egen arbeidspult, personalrom. * Skolen har egen plan for renhold av pulter og stoler i klasserom | | Vanlig renhold av skolen |
| Elever og ansatte som ikke skal møte på skolen | * Elever som er syke skal ikke møte på skolen * Elever som blir syke i løpet av skoledagen skal sendes hjem/hentes av foresatte * Ansatte som er syke skal ikke møte på jobb * Ansatte som blir syke i løpet av arbeidsdagen skal gå hjem | * Elever som er syke skal ikke møte på skolen * Elever som blir syke i løpet av skoledagen skal sendes hjem/hentes av foresatte * Ansatte som er syke skal ikke møte på jobb * Ansatte som blir syke i løpet av arbeidsdagen skal gå hjem | | * Elever som er syke skal ikke møte på skolen * Elever som blir syke i løpet av skoledagen skal sendes hjem/hentes av foresatte * Ansatte som er syke skal ikke møte på jobb * Ansatte som blir syke i løpet av arbeidsdagen skal gå hjem |
| Fag som endres | * Kroppsøving kan gjennomføres, helst ute og uten dusjing på skolen. Svømmeopplæring kan gjennomføres * Praktiske fag som musikk, kunst og håndverk samt naturfag gjennomføres i klasserom og ikke på spesialrom | * Praktiske fag som musikk, kunst og håndverk samt naturfag gjennomføres for mellomtrinnet på spesialrom med vask mellom klassene. Småskoletrinn gjennomfører i klasserom og etter avtale på spesialrom. * Kroppsøving kan gjennomføres, helst ute. Svømmeopplæring kan gjennomføres. | | Ingen særlige tiltak nødvendig. |
| Fag/aktiviteter/møter som går ut | * Alle eksterne fysiskemøter går ut, de som kan gjennomføres på teams/meet/skype gjennomføres digitalt. * Aktiviteter på tvers av trinn går ut * Aktiviteter med store forsamlinger som storsamlinger, sangsamlinger, forestillinger, avslutninger går ut. | * Møter gjennomføres helst digitalt men kan gjennomføres fysisk dersom god avstand kan overholdes. * Aktiviteter på tvers av trinn går ut * Aktiviteter med store forsamlinger som storsamlinger, sangsamlinger, forestillinger, avslutninger går ut/ eventuelt endres slik at de kan gjennomføres kohortvis. | | Ingen særlige tiltak nødvending annet enn nasjonale retningslinjer for antall personer som kan være samlet. |
| For ansatte | * Unngå håndhilsning og klemming. * Hold avstand (minst en meter) til kolleger i alle situasjoner. * Hold avstand til elever i andre kohorter der det er mulig. * Ved bruk av ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre. * Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig. * Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følge lokale anbefalinger for bruk av munnbind. * Vikarbruk og omrokkering av personell mellom kohorter bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen. * Vikarer skal ikke jobbe på flere ulike skoler samme dag. Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole. | * Unngå håndhilsning og klemming. * Hold avstand (minst en meter) til kolleger i alle situasjoner. * Hold avstand til elever i andre kohorter der det er mulig. * Ved bruk av ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre. * Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig. * Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følge lokale anbefalinger for bruk av munnbind. * Vikarbruk og omrokkering av personell mellom kohorter bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen. * Vikarer bør ikke jobbe på flere ulike skoler samme dag. Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole. | | * Unngå håndhilsning og klemming. * Hold avstand til andre ansatte * Følg nasjonale og lokale smittevernanbefalinger |